

## KONTAKTER i Familieplejen



**Ina Skov Christesen**  
Leder af Familieplejen  
Mobil: 27 74 14 88  
inach@esbjerg.dk



**Mai-Britt Nielsen Ford**  
Familieplejekonsulent  
Mobil: 40 26 21 15  
manf@esbjerg.dk



**Charlotte Bo Rask**  
Familieplejekonsulent  
Mobil: 40 33 62 11  
chr11@esbjerg.dk



**Grete Serup Hansen**  
Familieplejekonsulent  
Mobil: 21 76 42 48  
gsh@esbjerg.dk



**Helle Jensen**  
Familieplejekonsulent  
Mobil: 21 78 29 37  
hej18@esbjerg.dk



**Jette Kristiansen**  
Familieplejekonsulent  
Mobil: 27 24 12 72  
jekr@esbjerg.dk



**Marianne Siig**  
Familieplejekonsulent  
Mobil: 40 25 93 35  
mabsi@esbjerg.dk



**Ronnie Sydbøge**  
Familieplejekonsulent  
Mobil: 24 65 76 99  
rosy@esbjerg.dk



**Vibeke Riis**  
Familieplejekonsulent  
Mobil: 51 57 13 44  
virii@esbjerg.dk



**Kursussektretær  
Charlotte Gejster**  
Mobil: 29 12 31 84  
chg@esbjerg.dk

# Kursuskatalog

LOVPLIGTIG EFTERUDDANNELSE  
for pleje- & netværksplejefamilier, et tilbud  
til aflastningsfamilier

## 2024



Kurserne  
afholdes på  
Esbjerg Kommunes  
Kompetencecenter  
Fyrparken 1A,  
1. sal, Auditoriet  
6710 Esbjerg V

Borger & Arbejdsmarked  
**Familieplejen**  
Esbjerg Kommune

## Familiecenter - Familieplejen

Frodesgade 68, stuen, 6700 Esbjerg  
[www.esbjerg.dk/plejefamilie](http://www.esbjerg.dk/plejefamilie)

Borger & Arbejdsmarked  
**Familieplejen**  
Esbjerg Kommune



Januar		Februar		Marts		April		Maj		Juni	
M 1	1	T 1		F 1		M 1	2. Påskedag	O 1		L 1	
T 2		F 2		L 2		T 2		T 2		S 2	
O 3		L 3		S 3		O 3		F 3		M 3	23
T 4		S 4		M 4	10	T 4		L 4		T 4	
F 5		M 5	6	T 5		F 5		S 5		O 5	Grundlovsdag
L 6		T 6		O 6		L 6		M 6	19	T 6	
S 7		O 7		T 7		S 7		T 7		F 7	
M 8	2	T 8		F 8		M 8	15	O 8		L 8	
T 9		F 9		L 9		T 9		T 9	Kristi himmelfartsdag	S 9	
O 10		L 10		S 10		O 10		F 10		M 10	24
T 11		S 11	Fastelavn	M 11	11	T 11		L 11		T 11	
F 12		M 12	7	T 12		F 12		S 12		O 12	
L 13		T 13		O 13		L 13		M 13	20	T 13	
S 14		O 14		T 14		S 14		T 14		F 14	
M 15	3	T 15		F 15		M 15	16	O 15		L 15	
T 16		F 16		L 16		T 16		T 16		S 16	
O 17		L 17		S 17		O 17		F 17		M 17	25
T 18		S 18		M 18	12	T 18		L 18		T 18	
F 19		M 19	8	T 19		F 19		S 19	Pinsedag	O 19	
L 20		T 20		O 20		L 20		M 20	2. Pinsedag	T 20	21
S 21		O 21		T 21		S 21		T 21		F 21	
M 22	4	T 22		F 22		M 22	17	O 22		L 22	
T 23		F 23		L 23		T 23		T 23		S 23	Skt. Hans
O 24		L 24		S 24	Palmesøndag	O 24		F 24		M 24	26
T 25		S 25		M 25	13	T 25		L 25		T 25	
F 26		M 26	9	T 26		F 26		S 26		O 26	
L 27		T 27		O 27		L 27		M 27	22	T 27	
S 28		O 28		T 28	Skærtorsdag	S 28		T 28		F 28	
M 29	5	T 29		F 29	Langfredag	M 29	18	O 29		L 29	
T 30				L 30		T 30		T 30		S 30	
O 31				S 31	Påskedag Sommer-tid slutter			F 31			

Juli		August		September		Oktober		November		December	
M 1	27	T 1		S 1		T 1		F 1		S 1	
T 2		F 2		M 2	36	O 2		L 2		M 2	49
O 3		L 3		T 3		T 3		S 3		T 3	
T 4		S 4		O 4		F 4		M 4	45	O 4	
F 5		M 5	32	T 5		L 5		T 5		T 5	
L 6		T 6		F 6		S 6		O 6		F 6	
S 7		O 7		L 7		M 7	41	T 7		L 7	
M 8	28	T 8		S 8		T 8		F 8		S 8	
T 9		F 9		M 9	37	O 9		L 9		M 9	50
O 10		L 10		T 10		T 10		S 10		T 10	
T 11		S 11		O 11		F 11		M 11	46	O 11	
F 12		M 12	33	T 12		L 12		T 12		T 12	
L 13		T 13		F 13		S 13		O 13		F 13	
S 14		O 14		L 14		M 14	42	T 14		L 14	
M 15	29	T 15		S 15		T 15		F 15		S 15	
T 16		F 16		M 16	38	O 16		L 16		M 16	51
O 17		L 17		T 17		T 17		S 17		T 17	
T 18		S 18		O 18		F 18		M 18	47	O 18	
F 19		M 19	34	T 19		L 19		T 19		T 19	
L 20		T 20		F 20		S 20		O 20		F 20	
S 21		O 21		L 21		M 21	43	T 21		L 21	
M 22	30	T 22		S 22		T 22		F 22		S 22	
T 23		F 23		M 23	39	O 23		L 23		M 23	52
O 24		L 24		T 24		T 24		S 24		T 24	Juleaften
T 25		S 25		O 25		F 25		M 25	48	O 25	Juledag
F 26		M 26	35	T 26		L 26		T 26		T 26	2. Juledag
L 27		T 27		F 27		S 27	Sommertid slutter	O 27		F 27	
S 28		O 28		L 28		M 28	44	T 28		L 28	
M 29	31	T 29		S 29		T 29		F 29		S 29	
T 30		F 30		M 30	40	O 30		L 30		M 30	1
O 31		L 31				T 31				T 31	Nytårsaften

## FORORD

## Kære plejefamilie, netværksplejefamilie &amp; aflastningsfamilie!

Vi håber, at dette års efteruddannelseskurser vil give jer ny viden og nye værktøjer, som I kan bruge i det daglige.

Læs mere om Intensivt opstartsforløb på side 14.

I år tilbyder vi 3 kortere kurser, der er målrettet *nyansatte plejefamilier*, som en del af den intensive støtte, alle nyansatte plejefamilier har krav på at modtage. Andre pleje- eller aflastningsfamilier er velkomne til at deltage, såfremt der er plads. Pladserne holdes åbne til nyansatte plejefamilier, hvorfor I andre bliver tildelt en plads på venteliste og først kan forvente svar ca. 1 uge inden kurssets afholdelse, om der er plads.

## Særligt i forhold til aflastningsfamilier:

Aflastningsfamilier er *meget* velkomne til at deltage på efteruddannelseskurserne, men det er ikke et krav, som det er for pleje- og netværksplejefamilier. Aflastningsfamilier bliver derfor tildelt en *venteliste* og vil få endelig besked, om der er plads på det ønskede kursus ca. 1 uge før kursusstart. Det er vores erfaring, at der ofte er ledige pladser.

## PRAKTISKE OPLYSNINGER

Begge voksne har krav på og pligt til at deltage i 2 hele kursusdage årligt. Er kurset på maks. 4 timer, tæller det kun som et halvdagskursus.

Hvis I er to plejeforældre, der begge skal tilmeldes, skal I begge logge på sofus med hvert jeres Mit-ID og tilmelde jer.

Hvis I *derudover* har lyst til/behov for flere kurser, bliver I på disse kurser tildelt VENTELISTE, da de personer, der ikke har opfyldt deres kursusforpligtelse, har fortrinsret. Vi råder jer til at være hurtige med tilmeldingen!

## Hvordan afmelder jeg mig?

Hvis du bliver forhindret, skal du hurtigst muligt gå ind i kursus-kataloget i sofus og vælge "Afmeld" knappen under det kursus, du er tilmeldt.

## Hvor modtager jeg mit kursusbevis?

Der udsendes kursusbevis til alle deltagere efterfølgende i sofus.

## Hvordan tilmelder jeg mig?

Du modtager kursus-kataloget i sofus under *beskeder*. (Du kan i højre side på fanen beskeder, filtrere så du kun ser beskeder vedrørende kurser).

Der vil være forplejning på alle kursusdage. Har du særlige behov ift. forplejning, skal det oplyses ved tilmelding.

Når du vil tilmelde dig et kursus, skal du trykke på den gule knap "Tilmeld til kursus". Når din tilmelding er accepteret modtager du en ny besked.

**Vi glæder os til at se jer!**

# Lovpligtige efteruddannelseskurser 2024



## Traumer og omsorgssvigt

**Dato:** Tors. 13. juni kl. 17-20.30 eller onsdag den 30. oktober kl. 9-12.30

**Sted:** Kompetencecentret, Esbjerg Kommune, Fyrparken 1A, 6710 Esbjerg V

**Underviser:** Grete Serup Hansen

**Tilmelding:** Ved jeres familieplejekonsulent (eller i sofus-systemet)

**Tilmeldingsfrist:** Senest mandag den 10. juni eller fredag den 25. oktober

**Evt. spørgsmål:** Familieplejekonsulent Vibeke Riis, mobil: 51 57 13 44

### KURSETS INDHOLD:

Plejebørn har ofte inden anbringelsen været udsat for omsorgssvigt; de har ikke fået den omsorg og hjælp, som de har behov for. Et plejebarn, der har oplevet omsorgssvigt, kan være påvirket psykisk på mange forskellige måder og fra forskningen ved man, at jo tidligere og jo mere omfattende et barn oplever omsorgssvigt, desto mere sårbart bliver det. Desuden ved man, at jo flere belastninger barnet oplever, desto større sandsynlighed er der for langvarige konsekvenser.

Vi vil i undervisningen arbejde med:

- Basal viden om omsorgssvigt og traumer. Herunder hvilke tegn på traumer, I kan se hos jeres plejebarn
- STORM-modellen som et redskab til at understøtte jeres samspil med plejebarnet og skabe tryghed og sikkerhed
- Indsigt i, hvordan traumer og følelser kan smitte, uden I måske selv opdager det
- Vigtigheden af at sætte fokus på plejebarnets ressourcer

### Intensivt opstartsforløb - opstartsmodul

#### Undervisningsform:

Opstartsmodulet vil bestå af oplæg, dialog og refleksionsøvelser. Der er krav om at deltagerne forbereder sig inden deltagelse i kurset. Adgang til e-learningsmaterialet tilsendes efter tilmelding.

#### Praktiske forhold:

Opstartsmodulet er forbeholdt nyansatte plejefamilier. Andre interesserede er *velkomne* til at melde sig til, men vil blive sat på *venteliste* og vil ca. en uge inden kursusstart få besked, om de kan deltage i kurset. Der undervises i grupper på op til 10 deltagere.

#### Underviser:

Familieplejekonsulent Grete Serup Hansen er uddannet socialrådgiver og har mange års erfaring indenfor arbejdet med børn og familier.

Omsorgssvigt	Fysisk	Psykisk
<b>Aktivt</b>	Vold, seksuelle overgreb, binder barnet, brænder barnet osv.	Ydmygende tiltale, overfusninger, fastlåst negativ rolle
<b>Passivt</b>	Mangel på mad/drikke, mangel på hjælp til hygiejne som ren ble, rent tøj osv.	Manglende stimuli, fravær af deltagende voksne, der støtter barnets udvikling

## Stressfølsomhed og stresstolerance

**Dato:** Torsdag den 21. marts 2024 kl. 9-12.30 eller Mødelokale 4

Tirsdag den 24. september 2024 kl. 17-20.30 Auditoriet

Sted: Kompetencecentret, Esbjerg Kommune, Fyrparken 1A, 6710 Esbjerg V

Underviser: Ronnie Sydbøge

Tilmelding: Ved jeres familieplejekonsulent (eller i sofus-systemet)

Tilmeldingsfrist: Senest mandag den 18. marts eller den onsdag den 18. sept.

Evt. spørgsmål: Familieplejekonsulent Jette Kristiansen, mobil: 27 24 12 72

### KURSETS INDHOLD:

#### Intensivt opstartsforløb - opstartsmodul

Stress er kroppens alarmberedskab i forhold til at løse udfordringer, problemer og trusler. Det er hjælpsomt i kortere tid, men det er usundt at være i en langvarig tilstand af stress.

Stress kan forstås som en ubalance, hvor der ikke er sammenhæng mellem de udfordringer, vi møder og de ressourcer vi besidder.

Mange plejebørn kan være meget udsatte for stressbelastninger. Faktisk så meget, at plejebarnet udviser en særlig sårbarhed – en stressfølsomhed - over for hverdagens almindelige påvirkninger, belastninger og krav.

Ved en stor stressfølsomhed hos plejebarnet, kan selv helt dagligdags hændelser, som barnet normalt godt kan håndtere eller forventes at kunne håndtere, udløse stressreaktioner eller kaosreaktioner.

Gennem dette opstartsmodul opnås:

- Indsigt i stress hos plejebarnet og stressfølsomheds betydning for plejebarnet
- Forståelse for hvorledes stress kan håndteres og forebygges i plejefamilien
- Forståelse for hvordan I gennem viden om plejebarnets selvkontrol kan forebygge og håndtere for store belastninger
- Viden til at udarbejde en simpel stress- og ressourceanalyse til brug i samarbejde med plejebarnet

#### Undervisningsform:

Opstartsmodulet vil bestå af oplæg, dialog og refleksionsøvelser. Der er krav om at deltagerne forbereder sig inden deltagelse i kurset. Adgang til e-learningsmaterialet tilsendes efter tilmelding.

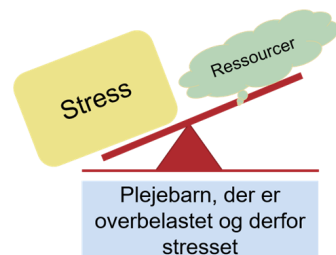
#### Praktiske forhold:

Opstartsmodulet er forbeholdt nyansatte plejefamilier. Andre interesserede er *velkomne* til at melde sig til, men vil blive sat på *venteliste* og vil ca. en uge inden kursusstart få besked, om de kan deltage i kurset.

Der undervises i grupper på op til 10 deltagere.

#### Underviser:

Familieplejekonsulent Ronnie Sydbøge er uddannet pædagog og har mange års erfaring indenfor arbejdet med børn og familier, bl.a. fra arbejde i psykiatrien.



## Unge udveksling af intimitet og seksuelle ydelser for goder

**Dato:** Torsdag den 25. januar 2024 kl. 17-20.30

Sted: Kompetencecentret, Esbjerg Kommune, Fyrparken 1A, 6710 Esbjerg V

Underviser: Nanna Bahl

Tilmelding: I sofus-systemet

Tilmeldingsfrist: Senest torsdag den 18. januar

Evt. spørgsmål: Leder Ina Skov Christesen, mobil: 27 74 14 88

### KURSETS INDHOLD:

Kurset vil starte med en introduktion til **Reden Ung**, som først og fremmest er et rådgivningstilbud til unge mellem 15 til 30 år, som udveksler intimitet og seksuelle ydelser (fx salg af sex, sugardating, byttesex, salg/udveksling af intime billeder, webcamsex m.v.). Sekundært tilbyder **Reden Ung** undervisning og viden til fagpersoner, der arbejder med unge. I introduktionen vil I få viden om, hvad **Reden Ung** kan hjælpe plejefamilier med.

Derefter gives en introduktion til begreberne sugardating/byttedating – hvad er det egentlig? Nanna Bahl fortæller om den nyeste viden og forskning på området, hvad siger de unge selv? Hvad kan være opmærksomhedspunkter i ændret adfærd hos den unge?

Derudover skal vi tale om hvilke konsekvenser der kan være, samt hvordan den unge støttes i at passe på sine egne grænser og andres grænser, både i det virkelige møde og på de sociale medier.

#### Undervisningsform:

I oplægget vil der være gruppearbejde omkring en case, samt øvelser med fokus på samtalen med den unge. Dette skal give jer værktøjer med hjem, som I konkret kan bruge i samtalen med jeres plejebarn og tilføre jer viden om, hvordan I kan være forebyggende i samspillet med jeres plejebarn.



#### Underviser:

Nanna Bahl er uddannet socialrådgiver i januar 2021 og ansat i Reden Ung/Reden Esbjerg siden januar 2022. Nanna er socialfaglig medarbejder og underviser med fokus på unge mellem 15 og 30 år, som har erfaring med sugardating/byttedating eller salg/udveksling af nøgenbilleder eller andet. Hun har i sit arbejde fokus på forebyggelse af sugardating ved undervisning i udskoling, samt andre uddannelser, bosteder osv. Yderligere tilbyder Nanna fagoplæg, faglig sparring, samt rådgivning til unge som befinder sig i seksuelle gråzoner.

## Metakognitiv terapi til støtte i relationen m. angste plejebørn

**Dato: Lørdag den 24. februar 2024 kl. 9-15**

Sted: Kompetencecentret, Esbjerg Kommune, Fyrparken 1A, 6710 Esbjerg V

Underviser: Grethe Thomsen

Tilmelding: I sofus-systemet

Tilmeldingsfrist: Senest mandag den 19. februar

Evt. spørgsmål: Familieplejekonsulent Helle Jensen, mobil: 21 78 29 37

### KURSUSINDHOLD:

Dette kursus er til plejeforældre, som ønsker mere viden om, hvordan man bedst kan støtte et plejebarn med angst ved brug af metakognitiv terapi. Kursusdagen vil indeholde en vekselvirkning mellem undervisning og konkrete øvelser i metakognitiv terapi.



I undervisningen vil der blive givet håndgribelige redskaber gennem konkrete øvelser, der har til formål at demonstrere, hvordan vi arbejder metakognitivt med angst. Øvelserne demonstrerer, hvad det vil sige at lade tanker være, så angst kan få lov at regulere sig selv. Dette giver en unik mulighed for på egen krop at opleve teknikkerne. Vi ved, at når man selv har haft muligheden for at prøve det via konkrete øvelser, så er det lettere at lagre den nye viden og gøre brug af den efterfølgende.

### Undervisning:

Undervisningen indebærer en indføring i, hvordan man kan benytte metakognitiv terapi i arbejdet med angst. Undervisningen vil tage udgangspunkt i let forståelige metaforer.

**Formålet** er at skabe en bredere forståelse for, hvad angst er, og hvordan vi guider barnet med elementer fra metakognitiv terapi.

Det kan bruges til, at du som plejeforælder kan tage denne nye forståelse for angst med ud i det faktiske liv, og bruge det næste gang, du står i en svær situation med dit plejebarn.

### Underviser:

Grethe Thomsen er uddannet psykolog, og har efterfølgende specialiseret sig i metakognitiv terapi gennem en efteruddannelse i metoden hos Adrian Wells, som er ophavsmand til metakognitiv terapi.

Grethe arbejder til dagligt i psykologklinikken, Cektos, hvor hun tilbyder metakognitiv behandling af børn, unge og voksne med mange forskellige problematikker, herunder angst og depression. Grethe tilbyder både individuel- og gruppeterapi, og er meget optaget af, hvordan den metakognitive forståelse for psyken kan hjælpe mennesker til øget trivsel.

## Samarbejde og inddragelse af biologisk familie og øvrige netværk

**Dato: Torsdag 22. februar kl. 8.30-12 eller onsdag 21. august kl. 17-20.30**

Sted: Kompetencecentret, Esbjerg Kommune, Fyrparken 1A, 6710 Esbjerg V

Underviser: Ina Skov Christesen

Tilmelding: Ved jeres familieplejekonsulent (eller i sofus-systemet)

Tilmeldingsfrist: Senest mandag den 19. februar eller fredag den 16. august

Evt. spørgsmål: Leder Ina Skov Christesen, mobil: 27 74 14 88

### Intensivt opstartsforløb - opstartsmodul

### KURSETS INDHOLD:

Formålet med undervisningen er at bidrage til at skabe de bedste betingelser for etablering af en konstruktiv kontakt og dialog mellem jer som plejeforældre, barnets biologiske familie og øvrigt netværk så tidligt som muligt i jeres nyopstartede plejeforhold.

Fra undersøgelser på området ved vi, at det er trygt og udviklingsfremmende for et barn at vokse op i et miljø, hvor de voksne kan kommunikere indbyrdes. Modsat kan et barn, der vokser op i et samarbejdsklima, der derimod er præget af vedvarende konflikter mellem forældre og plejeforældre, være truet på sin identitetsudvikling.

En god kommunikation mellem forældre, netværk og plejeforældre kan bidrage til at understøtte barnets udvikling af den dobbelte tilknytning. I den dobbelte tilknytning bevarer/udvikler barnet en relation eller tilknytning til både forældre og plejeforældre. Intentionerne hermed er at bakke op om, at børnene bevarer kontakt til deres biologiske netværk samt ønsket om at forebygge, at børnene bliver netværksfattige i voksenlivet efter endt anbringelse.

Vi taler ligeledes om forældrenes situation, og om hvilke reaktioner I kan møde hos forældre, hvis barn er blevet anbragt. Vi taler om, hvordan I bedst kan rumme og kommunikere med forældre i krise, samt hvilke kompetencer dette samarbejde fordrer af jer som plejeforældre.

Vi skal også se på, hvilke rammer lovgivningen sætter for samarbejdet mellem plejeforældre, forældre og netværk. Hvilke opgaver har plejeforældre

i forhold til samarbejdet og hvilke opgaver har kommunen?

### Undervisningsform:

Opstartsmodul vil bestå af oplæg, dialog og refleksionsøvelser hvor vi ser på hvilke udfordringer, I oplever i samarbejdet om det konkrete plejebarn. Vi skal desuden dele erfaringer om hvad der gør, at kommunikationen og samarbejdet fungerer godt.

### Praktiske forhold:

Opstartsmodul er forbeholdt nyansatte plejefamilier. Andre interesserede er velkomne til at melde sig til, men vil blive sat på venteliste og vil ca. en uge inden kursusstart få besked, om de kan deltage i kurset. Der undervises i grupper på op til 10 deltagere.



### Underviser:

Leder af Familieplejen, Ina Skov Christesen, er uddannet socialrådgiver og har mange års erfaring indenfor arbejdet med børn og familier.

# INTENSIVT OPSTARTSFORLØB

## For plejefamilier med nye anbringelser

**For at støtte en plejefamilie i på bedst mulig måde at varetage omsorgen for et nyt plejebarn, skal alle fuldtids pleje- og netværksplejefamilier modtage intensiv støtte, svarende til 3 kursusdage, indenfor det første år efter anbringelsens start.**

Det intensive opstartsforløb har fokus på, hvordan I som plejefamilie udvikles og omsætter viden i en før-under-efter proces.

**Før:** Den intensive støtte starter med et formøde, hvor plejefamilie og familieplejekonsulent sammen drøfter plejebarnets udvikling og herudfra planlægger plejefamiliens *intensive opstartsforløb*.

**Under:** Det intensive opstartsforløb sammensættes som udgangspunkt på følgende måde:

- Et opstartsmodul valgt fra kursuskataloget (**Se de orange sider**)
- Et opstartsmodul valgt specifikt målrettet det nyanbragte plejebarn (muligheder præsenteres af familieplejekonsulent)
- Et eller flere efteruddannelseskurser fra kursuskataloget

Inden deltagelse i et opstartsmodul vil de tilmeldte plejefamilier få adgang til en *e-learning*s hjemmeside.

Her er der faglig viden og refleksionsopgaver, som det forventes, at I arbejder med både inden og efter deltagelse i opstartsmodulerne.

Opstartsmodulerne er af 3 timers varighed med 4-10 deltagere.

**Efter:** Sidste del af det *intensive opstartsforløb* er temasupervisionen. Dette foregår ved at jeres familieplejekonsulent, indenfor en måned efter deltagelse i kurserne, som er en del af det intensive opstartsforløb, afholder temasupervision sammen med jer.

Temasupervision handler om, hvordan den nye viden omsættes til forståelse for det nye plejebarn og til relevant handling i forhold til barnet.

Begge plejeforældre i en plejefamilie forventes at deltage i det intensive opstartsforløb.

*Er der noget, I gerne vil have uddybet, så kontakt jeres familieplejekonsulent i Familieplejen!*

### Opstartsmodulerne er beskrevet på side 15 til side 17

Opstartsmodulerne er forbeholdt nyansatte plejefamilier.

Andre interesserede er velkomne til at melde sig til, men vil blive tildelt *venteliste*, og vil cirka en uge inden kur-

susstart få besked, om de kan deltage i kurset.

Der undervises i grupper på op til 10 deltagere.



## Beretning fra en netværksplejefamilie

**Dato: Lørdag den 2. marts 2024 kl. 10-14**

Sted: Kompetencecentret, Esbjerg Kommune, Fyrparken 1A, 6710 Esbjerg V

Underviser: Helle og John Jensen

Tilmelding: I sofus-systemet

Tilmeldingsfrist: Senest mandag den 26. februar

Evt. spørgsmål: Familieplejekonsulent Helle Jensen, mobil: 21 78 29 37

### KURSUSINDHOLD:

Helle og John fik deres nevø i netværkspleje, da han var 10 år gammel. Han er i dag 22 år, er flyttet hjemmefra og er i gang med en videregående uddannelse. Han kommer stadig hos Helle og John "som en af familien".

Helle og John vil fortælle om deres historie som netværksplejefamilie.

### Vi skal bl.a. høre om:

- Hvordan det gik til, at de tog deres nevø i netværkspleje
- Hvad der er gået godt og mindre godt
- Hvilke udfordringer, de har stået med, og hvordan de løste dem
- Samarbejdet med myndigheder og med den biologiske familie

Hele dagen vil foregå i et lukket rum, hvor det, vi hører, bliver i rummet, og vi giver hånd på tavshedspligten. Vi vil desuden præsentere jer for "Kende-venne-spillet". Et dialogspil som med god effekt kan bruges til at få en god snak i gang med sit plejebarn

### Undervisere:

Helle og John Jensen er forældre til 3 børn i alderen 19 - 26 år. Derudover har de gennem en årrække været netværksplejefamilie for deres nevø.

### Undervisningsform:

Helle og John deler deres historie og undervejs lægges der op til samtale i mindre grupper, om de temaer, der opstår i oplægget, som er særlige lige præcis for netværksplejefamilier. Det vil f.eks. være temaer som samvær og begrænsninger i kontakten til egen familie (eller hvad I evt. har talt om?). Der vil være plads til spørgsmål.



## Dokumentation

**Dato: Torsdag den 18. april kl. 9-12.30 eller tors. den 3. okt. kl. 17-20.30**

Sted: Kompetencecentret, Esbjerg Kommune, Fyrparken 1A, 6710 Esbjerg V

Underviser: Grete Serup Hansen

Tilmelding: I Sofus-systemet

Tilmeldingsfrist: Senest mandag den 15. april eller mandag den 30. sept.

Evt. spørgsmål: Familieplejekonsulent Grete Serup Hansen, mobil: 21 76 42 48

### KURSETS INDHOLD:

I arbejdet som plejefamilie skal der udarbejdes statusudtalelser, som dokumentation for barnets udvikling. Esbjerg Kommune benytter en fast skabelon til dette.

På dokumentationskurset vil vi blandt andet beskæftige os med:

- Hvad er beskrivelse og hvad er vurdering? Hvorfor er det vigtigt at adskille disse ting?
- Hvad er vigtigt at få med i en statusudtalelse – hvad kan undlades?
- Hvordan kan der skabes sammenhæng mellem mål for arbejdet og den skriftlige dokumentation.
- Hvor skabelonen findes og hvordan den skal sendes til rådgiver.

### Undervisningsform:

Undervisningen foregår som en blanding af oplæg og øvelser, således at kursisterne i løbet af kurset medvirker aktivt. Der vil være mulighed for at stille spørgsmål som er relevante for netop din praksis som plejefamilie.

### Underviser:

Familieplejekonsulent Grete Serup Hansen er uddannet socialrådgiver og har mange års erfaring indenfor arbejdet med børn og familier.



## Dilemmaer og udfordringer i plejefamilier

**Dato: Lørdag den 23. november kl. 9-15**

Sted: Kompetencecentret, Esbjerg Kommune, Fyrparken 1A, 6710 Esbjerg V

Underviser: Jesper Birck

Tilmelding: I sofus-systemet

Tilmeldingsfrist: Senest mandag den 18. november

Evt. spørgsmål: Leder Ina Skov Christesen, mobil: 27 74 14 88

### At forstå og møde adfærd der umiddelbart kan fremtræde som asocial eller uempatisk

### KURSETS INDHOLD:

Vi oplever til tider at børn kan have en adfærd, der af barnets øvrige omgivelser; venskaber, voksne eller andre børn, beskrives som uempatisk. Barnet opleves at fortælle historier eller tager ting, som måske endda ikke umiddelbart giver mening. Det kan have den effekt, at andre omkring barnet kan tage afstand fra det, få mistillid til det eller konfrontere det på uheldige måder. Dermed kan barnets adfærd måske skubbe andre længere væk – til trods for, at det er det stik modsatte, der er intentionen for barnet, og det oplever sig misforstået eller ikke mødt. Vi vil se på sådanne eksempler, hvordan vi kan forstå det og hvordan i alverden vi kan møde og håndtere det.

### Undervisningsform:

Undervisningen vil variere mellem præsentationer af modeller til forståelser, der tager afsæt i blandt andet mentalisering, tilknytning og neurosekventielle modeller, som kobles sammen med praksiseksempler. Ligeledes vil der være små refleksionspauser, hvor deltagernes egne eksempler og dilemmaer kan komme i spil og relateres til model-



lerne. Vi vil ligeledes se på, hvordan det kan påvirke os at stå i disse situationer og skulle møde både barn og omgivelser på hensigtsmæssige og afstemte måder.

### Underviser:

Jesper Birck er uddannet cand.psych., er autoriseret psykolog og specialist i klinisk psykologi. Han arbejder med psykologisk udredning, terapi og afholder kurser. Hans primære arbejdsområde kredser om børn og unge, der har oplevet traumer eller/og omsorgssvigt. Desuden superviserer Jesper plejefamilier, psykologer, specialinstitutioner og familiecentre. Jesper er mentor hos The Neurosequential Network.



## Workshop om bevidningsbreve

**Dato:** Torsdag den 7. november 2024 kl. 17-20.30

**Sted:** Kompetencecentret, Esbjerg Kommune, Fyrparken 1A, 6710 Esbjerg V

**Underviser:** Ronnie Sydbøge, Vibeke Riis og Marianne Siig

**Tilmelding:** I sofus-systemet

**Tilmeldingsfrist:** Senest mandag den 4. november

**Evt. spørgsmål:** Leder Ina Skov Christesen, mobil: 27 74 14 88

### KURSETS INDHOLD:

Vores liv består af fortællinger, som vi har fået fortalt af vores nærmeste igennem vores liv. Historier fra da vi var børn, unge og måske også mens vi er voksne. Disse fortællinger skaber et selvbillede og en forståelse af hvem vi er og hvad vi er rundet af. Plejebørn har ofte ikke haft muligheden for at få fortalt disse fortællinger, da deres liv ofte har været præget af kaos og skiftende omsorgspersoner.

Hvis et plejebarn på et tidspunkt ønsker at undersøge sin historie gennem journalindsigt, vil de oftest blive mødt af et fokus der på, hvad de ikke kan, eller hvad de er udfordret på. Derfor er det vigtigt, at I som vigtige personer i plejebarnets liv, giver det en mulighed for at få fortalt en anden historie, hvor der er mere fokus på det plejebarnet er god til, barnets menneskelige kvaliteter og bare gode og sjove oplevelser.

Derfor tilbyder vi en workshop, hvor I som plejefamilie kan få inspiration til at udfærdige børnebrev, som kan give plejebarnet en forståelse i børnehøjde af de - ofte svære ting - der sker i barnets liv, hvilke gode og sjove oplevelser I har haft sammen med barnet samt hvilken udvikling der er sket gennem årene.

### Undervisningsform:

Workshoppen vil bestå af:  
Korte oplæg om bevidning  
Konkrete eksempler på børnebrev  
Arbejde i små grupper med børnebrev



### Facilitatorer:

Familieplejekonsulenterne Ronnie Sydbøge, Vibeke Riis og Marianne Siig har planlagt aftenen og vil tilføre jer viden og praktisk hjælp, så I i løbet af aftenen kan udarbejde et udkast til et børnebrev til jeres plejebarn. De tre familieplejekonsulenter har på forskellig måde arbejdet med bevidning i deres ansættelser indenfor børne- og familieområdet.

## Førstehjælp

**Dato:** Lørdag den 1. juni 2024 kl. 9-15

**Sted:** Kompetencecentret, Esbjerg Kommune, Fyrparken 1A, 6710 Esbjerg V

**Underviser:** Jacob Grumsen

**Tilmelding:** I sofus-systemet

*Maks. 26 deltagere*

**Tilmeldingsfrist:** Senest mandag den 27. maj

**Evt. spørgsmål:** Familieplejekonsulent Ronnie Sydbøge, mobil: 24 65 76 99

### KURSETS INDHOLD:

Som plejefamilie er jeres hjem også jeres arbejdsplads. Familieplejen ønsker gennem dette kursus at give jer færdigheder til at kunne yde førstehjælp, hvis der skulle opstå en situation, hvor I pludselig får brug for dette.

Undervisningen er med fokus på førstehjælp til både børn og voksne. Læringen foregår ud fra førstehjælpens 4 hovedpunkter:

- Skab sikkerhed
- Vurdér personen
- Tilkald hjælp
- Giv førstehjælp

### Formål:

At bibringe viden, færdigheder og holdninger, der sætter deltageren i stand til at kunne foretage genoplivning af en livløs person ved at give hjerte-lunge-redning.

### Mål:

Ved uddannelsens afslutning skal den enkelte deltager kunne:

- Anvende førstehjælpens 4 hovedpunkter
- Yde hjerte-lunge-redning til en bevidstløs person uden vejtrækning
- Alarmere på det situationsbestemte rigtige tidspunkt i forløbet, alt efter om der er én eller flere hjælpere til stede

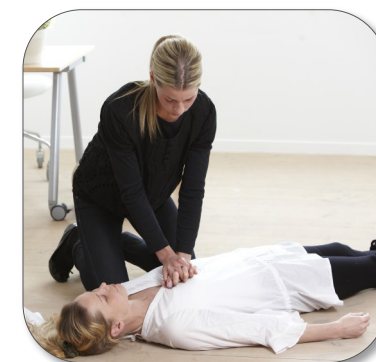
Desuden skal deltageren have forståelse for:

- Overlevelseskæden
- De enkelte trins placering i den samlede rækkefølge af basal genoplivning.

### Underviser:

Jacob Grumsen har været ansat i redningstjenesten siden april 2002, hvor han startede som elev ved Falck. Siden 2013 har Jacob kørt ambulance, fra december 2016 som paramediciner.

Ved siden af dette underviser Jacob ved Mærsk Training som instruktør i førstehjælp, brand og søredning. Har fra 2017 været selvstændig med firmaet HjælpNU, hvor Jacob underviser kursister i alt fra 2 timer til 24 timer.



## Kost, adfærd og plejebørn

**Dato: Torsdag den 29. august 2024 kl. 17-20.30**

Sted: Kompetencecentret, Esbjerg Kommune, Fyrparken 1A, 6710 Esbjerg V

Underviser: Karen Nørby

Tilmelding: I sofus-systemet

Tilmeldingsfrist: Senest mandag den 26. august

Evt. spørgsmål: Familieplejekonsulent Marianne Siig, mobil: 40 25 93 35

### KURSETS INDHOLD:

I løbet af de sidste 20 år er antallet af børn, unge og voksne diagnosticeret med udviklingsforstyrrelser som **ADHD, asperger og autisme** eksploderet. Mere og mere forskning viser, at kosten har indflydelse på udviklingsforstyrrelser, og flere og flere med ADHD og lignende diagnoser, har oplevet en væsentlig forbedring i hverdagen ved at ændre kosten. Kosten kan nemlig dæmpe symptomerne.

På kurset får du indsigt i den forskning, som findes på området, og hører om familier og institutioner, som arbejder med kosten.

Du præsenteres for en enkel og overskuelig trin for trin model, så I kan starte, hvor I er.

Når du har hørt kurset, så ved du:

- Mere om hvordan hjernen fungerer, og hvorfor kosten er vigtig
- Hvor du kan sætte ind, og hvad du kan starte med
- Hvilke fødevarer, der er optimale for en sund og rolig hjerne

Foredraget henvender sig til plejefamilier, som ønsker mere viden om sammenhængen mellem kost og psyke og som har børn med adfærdsudfordringer.



### Underviser:

Karen Nørby er ernæringsterapeut, forfatter og foredragsholder. Hun har specialiseret sig i kost og adfærdforstyrrelser og har skrevet tre bøger om dette emne. Som foredragsholder og underviser er Karen meget brugt i vuggestuer og børnehaver samt på skoler og specialskoler. Flere kommuner bruger Karen til at efteruddanne deres plejefamilier og dagplejemødre. Karen har selv haft en pige i aflastning gennem 8 år, der har diagnosen ADHD.

## Skab udvikling via legebarnet i plejebarnet

**Dato: Lørdag den 21. september 2024 kl. 9-15**

Sted: Kompetencecentret, Esbjerg Kommune, Fyrparken 1A, 6710 Esbjerg V

Underviser: Gitte Jørgensen

Tilmelding: I sofus-systemet

Tilmeldingsfrist: Seneste mandag den 16. september

Evt. spørgsmål: Familieplejekonsulent Charlotte Rask, mobil: 40 33 62 11

### KURSETS INDHOLD:

For mange plejebørn følges biologisk alder og udviklingsmæssig alder ikke helt ad. Især på det følelsesmæssige og sociale område. Tidlige traumer kan sætte spor i nervesystemet, som kan forstyrre barnets tilknytning samt evne til at danne venskaber og begå sig i sociale sammenhænge. Men eftersom hjernen er plastisk, kan nye forbindelser udvikles i det neurale netværk via målrettet stimulering, der giver erfaringer med sundt samspil. Det kan give barnet nye kompetencer, øge selvfornemmelsen og modne mentaliserings-evnen. I praksis engageres barnet i lege og sjove aktiviteter, mens alvoren bag handler om at træne og udvikle de potentialer, der grundet omsorgssvigt kan være svækkede eller uudviklede.

Teoretisk tages udgangspunkt i neuroaffektiv teori for at kunne vurdere barnets nærmeste udviklingszone. Metodisk afprøves lege og aktiviteter inspireret af især Theraplay.

- Hvad er det virksomme og udviklende element i legene?
- Hvordan give forholdsvis store børn konkrete erfaringer i samspil, de burde have oplevet som helt små - uden at de står af på det?
- Hvad indebærer det at træne følelsesmæssige og sociale kompetencer?
- Hvad skal omsorgspersoner i særlig grad være opmærksomme på i interaktionen?



- Hvordan kan man som plejeforælder forstå og imødekomme tidlige traumer på baggrund af neuroaffektiv teori?

Uanset om du har erfaring med Theraplay eller ej, vil du kunne få ny inspiration med dig hjem.

### Undervisningsform:

En vekselvirkning mellem oplæg, små filmklip, aktiv involvering i lege og aktiviteter samt samtaler og refleksioner i mindre grupper.

### Underviser:

Gitte Jørgensen er psykolog, specialist i psykoterapi samt supervisor, godkendt af Dansk Psykologforening. Siden 2000 har hun været ansat på Skole- og behandlingshjemmet Skovgården på Vestsjælland (DR serien Vores Børnehjem). Hun er en af de allerførste internationalt certificerede Theraplay-terapeuter i Danmark og er medforfatter af bogen "Børn i gode hæder" (Hans Reitzels forlag). Sideløbende fungerer hun som oplægsholder, supervisor, kursusudvikler og privatpraktiserende psykolog.